




Colegio Cristiano Belén  
 Av. J.M. Irarrázabal 0649  
 Fono: 228519689  
[www.colegiobelen.cl](http://www.colegiobelen.cl)

CURSO: 2º Básico

**AGENDA QUINCENAL  
 SEMANA DEL 06 AL 17 DE ABRIL.**

**Sr. Apoderado (a):** Junto con saludar, enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

***Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.***

Nombre profesor(a) jefe:	Ma Alejandra Provoste
Horario de atención de apoderados:	Miércoles desde las 14:00 a 14:45 hr
Nombre Inspectora:	Amalia Valderrama
<p>Libro de lectura Domiciliaria  <b>MES ABRIL</b></p> 	<p><b>Libro: Tranquila Tragaleguas</b>  <b>Autor: Michael Ende</b>  <b>Editorial: Alfaguara</b></p> <p><b>Reunión de delegados del CGPA martes 07 de abril, 18:30 hrs, en el CRA de nuestro establecimiento.</b></p>
Lunes 06	<p><b>PRIMER BLOQUE Desayuno compartido de Resurrección.</b>  <b>El Día Mundial de Concienciación del Autismo: Traer materiales para decoración en color azul y/o celeste, preparan afiche para las puertas de su sala.</b>  <b>Inglés:</b> Evaluación de contenido útiles escolares, colores, números preposiciones <a href="http://in.on">in.on</a>.under.  <b>Lenguaje: Dictado evaluado con nota acumulativa, lista de palabras LALO-LELO-LILA- LOLA-LULA- ELE-OLA.</b>  <b>Lenguaje: Conocer diptongo e hiato.</b>  <b>Matemática:</b> dictado de números en la cuadrícula. Nota acumulativa. Representan números con material concreto, identificando las decenas y unidades.  <b>Educación física: Educación física: Evaluación sumativa práctica Unidad 1.</b> Habilidades motrices básicas. <b>Traer botella de agua, toalla de mano, jabón y colonia individual.</b></p>
Martes 07	<p><b>Lenguaje: Profundizan diptongo e hiato.</b>  <b>Ciencias:</b> Escribir algunas características de los músculos y tendones en el movimiento de las extremidades del cuerpo.  <b>Artes:</b> Fomentar la expresión creativa de los alumnos mediante la identificación de colores primarios, secundarios y figuras geométricas básicas, integrando estos elementos en la creación de un panel colaborativo para conmemorar el Día Mundial de las Artes. <b>Traer: Lápices scripto o plumones marcadores, y lápices de madera de varios colores (marcados con nombre y apellido).</b></p>
Miércoles 08	<p><b>Lenguaje: Reforzar diptongo e hiato.</b>  <b>Matemática:</b> repaso de contenidos para la prueba.  <b>Religión:</b> Unidad 1 Caín y Abel.</p>
Jueves 09	<p><b>Matemática:</b> Prueba de contenidos, números hasta el 100.  <b>Historia:</b> Ubicar y distinguir la capital de Chile, sus regiones y sus capitales en un mapa.  <b>Música: Debe traer instrumento musical, puede ser metalófono o melódica.</b></p>
Viernes 10	<p><b>Lenguaje: Asisten a CRA</b> para fomentar la escucha activa, desarrollar la comprensión oral y estimular la imaginación y la expresión.  <b>Historia:</b> Repaso contenidos de la unidad.-  <b>Ciencias:</b> Dar ejemplos sobre los beneficios de la actividad física para el cuerpo como el desarrollo de músculos fuertes y el fortalecimiento del corazón. • Predecir posibles consecuencias de la inactividad física (sedentarismo) sobre la salud humana. (aumento de peso, falta de agilidad y coordinación, corazón menos fuerte, etc.).  <b>Educación física: Educación física: Evaluación sumativa práctica Unidad 1.</b> Habilidades motrices básicas. <b>Traer botella de agua, toalla de mano, jabón y colonia individual.</b></p>
Lunes 13	<p><b>Inglés:</b> Desarrollo de contenido, los animales y sus características.  <b>Lenguaje: Dictado evaluado con nota acumulativa lista de palabras.</b>  <b>AMA-EMA-MIO-MOMIA-MIEL-MIMO-MIMA</b></p>

	<p><b>Lenguaje:</b> Leer textos significativos que contengan palabras formadas por sílabas que tengan combinaciones consonánticas del tipo <b>bl-br y cl-cr</b>".</p> <p><b>Orientación</b></p> <p><b>Matemática:</b> conocen la centena, ampliación del ámbito numérico: Familia del 100.</p>
Martes 14	<p><b>Lenguaje:</b>Profundizar en textos significativos que contengan palabras formadas por sílabas que tengan combinaciones consonánticas del tipo <b>bl-br y cl-cr</b>".</p> <p><b>Artes:</b> Explorar la simetría y la creatividad en el retrato combinando una fotografía con un dibujo artístico inspirado en el estilo cubista. <b>Traer una hoja de block (No considerar si ya la entregó a principios de año), lápices de madera de colores, pegamento en barra, tijera y una foto impresa del rostro desde un "primer plano" (Desde los hombros hacia arriba). Considerar que esta imagen se recortará.</b></p> <p><b>Ciencias:</b> Sintetizar contenidos de la unidad.</p>
Miércoles 15	<p><b>Lenguaje:</b> Leer textos significativos que contengan palabras formadas por sílabas que tengan combinaciones consonánticas del tipo <b>DR, FR-FL</b></p> <p><b>Matemática:</b> adiciones de dos dígitos, conocen sus términos. Traer 10 palos de helado como apoyo para realizar las sumas.</p> <p><b>Religión:</b> Ofrendas que agradan a Dios.</p>
Jueves 16	<p><b>Historia: EVALUACIÓN N°1:</b> "Los paisajes chilenos" <b>contenidos:</b> Puntos cardinales, diferenciar planisferio, globo terráqueo, ubicar a Chile en el mapa, países limítrofes, ubicar capital de Chile.// Estudios, guías de trabajo y complementar con texto escolar.</p> <p><b>Música: Debe traer instrumento musical, puede ser metalófono o melódica.</b></p>
Viernes 17	<p><b>Lenguaje: Asisten a CRA</b> para fomentar la escucha activa, desarrollar la comprensión oral y estimular la imaginación y la expresión.</p> <p><b>Educación física:</b> Practicar el desarrollo de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad y conocer las respuestas corporales ante la actividad física. <b>Traer botella de agua, toalla de mano, jabón y colonia individual.</b></p> <p><b>Matemática:</b> sustracciones de dos dígitos , conocen sus términos. Traer 10 palos de helado como apoyo para realizar las sumas.</p> <p><b>Ciencias: EVALUACIÓN N°1:</b> "Cuidemos nuestro cuerpo" <b>contenidos:</b> Ubicar órganos y describir su función (corazón, pulmones, cerebro y estómago), función de los huesos y músculos en el cuerpo humano, medidas de cuidado para el cuerpo, ejercicio y buena alimentación.</p> <p><b>Historia: Unidad 2: Paisajes chilenos.</b></p>



**CURSO: 2° Básico**

### Información adicional de Jefatura:

<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Traer almuerzo saludable y artículos de higiene bucal.</b></li> <li>• <b>Individual para las mesas.</b></li> <li>• <b>Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</b></li> <li>• <b>Entregar LAS CARPETAS POR ASIGNATURA, estudiantes pendientes.</b></li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas.</li> <li>❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal.</li> <li>❖ <b>SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO.</b></li> </ul> <p><b>Asuntos del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los estudiantes deben tener su <b>Agenda de comunicaciones en la mochila y pegamento en barra todos los días</b>, para enviar la información por el medio formal del establecimiento,</li> <li>❖ Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta a agenda al profesor(a) jefe.</li> <li>❖ Enviar útiles de aseo y cuaderno para Ed. Física.</li> <li>❖ <b>En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora.</b></li> </ul> <p><b>Citaciones de apoderados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Este año, <b>las reuniones de apoderados son presenciales y bimensuales.</b></li> <li>❖ La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo.</li> <li>❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. <u>En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</u></li> <li>❖ <b>Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.</b></li> <li>❖ <b>Correo disponible sólo en casos urgentes (Recordar que el medio oficial es la agenda escolar): nataly.paredes.ccb@gmail.com</b></li> </ul>

...Confundiendo en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

**Profesor(a) jefe: Ma Alejandra Provoste**

**Comunidad Belén:**

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,  
libres y cimentados en Cristo”.**